



HARCOURT
Château & Arboretum

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

À DESTINATION DES GROUPES « SCOLAIRES »

Le Domaine d'Harcourt propose des animations adaptées à tous les niveaux scolaires autour du château et de l'arboretum (uniquement sur réservation).

La visite peut se faire à la journée ou à la demi-journée selon la période de l'année et nos disponibilités.

Deux formats de visites sont proposées :

- **La visite accompagnée** comprend une visite de l'arboretum ou du château avec l'accompagnement d'un guide-animateur du domaine.
- **Le parcours autonome*** comprend une visite de l'arboretum ou du château encadrée par les enseignants et les accompagnateurs (supports d'aide à la visite fournis)

**Disponible uniquement en complément de la réservation d'une visite accompagnée.*

Informations pratiques :

- *Durée de l'animation* : entre 1H15 à 1H30 selon les niveaux
- *Tarifs 2022* : Visite accompagnée : **60 € par classe** (maximum 30 élèves et 6 accompagnateurs). Parcours autonome : **30 € par classe** (maximum 30 élèves et 6 accompagnateurs)
- *Comment réserver ?*

Vous pouvez nous envoyer vos demandes de réservation par mail à harcourt@eure.fr en précisant le nombre de classe, le niveau, l'effectif, votre nom et les coordonnées de l'établissement.

En réponse, nous vous donnerons nos disponibilités en fonction de votre demande.

Pour plus de renseignements sur les animations, n'hésitez pas à contacter le service médiation du Domaine d'Harcourt au **02 32 46 29 70** du lundi au vendredi de 9h30 à 17H.



HARCOURT
Château & Arboretum

VISITES ACCOMPAGNÉES

Autour du CHÂTEAU

Visite accompagnée « Au temps des châteaux-forts » *adaptée aux PS/MS/GS et CP*

Pas à pas, les enfants découvrent toutes les fonctions du château-fort au Moyen-Âge. A l'extérieur des murailles, ils observent et comprennent à quoi servent les tours, le logis, les créneaux, le pont-levis... En approchant de plus près les murs, ils touchent et découvrent les différents matériaux (la pierre, le bois, le torchis...) qui ont permis la construction de cette vieille forteresse. A l'aide de visuels et de l'histoire d'un jeune écuyer vivant dans la basse-cour, les enfants s'immergent dans la vie quotidienne au château et découvrent que tout ne se passe pas à l'intérieur du logis !

Visite accompagnée « Les bâtisseurs du Moyen-Âge » *adaptée aux CE1/CE2*

En parcourant les différents espaces du château, les élèves enquêtent sur les « constructeurs » du passé. A l'aide d'un jeu de piste, ils retrouvent les matériaux utilisés puis les relient aux ressources naturelles présentes sur le site. A travers un jeu de cartes illustrées, ils rencontrent les différents artisans (maçon, charpentier, couvreur, tailleur de pierre...) qui oeuvraient sur les chantiers de construction au Moyen-Âge. En conclusion de leurs observations, les élèves comprennent les évolutions architecturales du château en fonction des besoins et des avancées technologiques.

Visite accompagnée « Sur les traces du passé au château d'Harcourt » *adaptée aux CM1/CM2/6^{ème}*

En remontant le fil du temps, les élèves reconstituent l'histoire du château millénaire. Quelles traces visibles sur le bâti apportent des informations sur la vie des différents occupants du château au Moyen-Âge puis à l'époque moderne ? A l'aide de la frise chronologique, ils découvrent les origines du château d'Harcourt et ses évolutions au fil des siècles. En arpentant les extérieurs du site, ils enquêtent sur les vestiges à la recherche de témoignages sur les différentes périodes de l'histoire du lieu. A la manière des archéologues, les élèves procèdent à des relevés de graffitis présents sur les murs du châtelet. A la fin de la visite, une restitution collective des données permet de définir les enjeux de la conservation du patrimoine historique et connaître l'archéologie préventive.

Visite accompagnée « Le château d'Harcourt, d'hier à aujourd'hui » *adaptée aux 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}*

En enquêtant sur les origines du château d'Harcourt, les élèves découvrent un site ancré dans la féodalité depuis le 11^{ème} siècle. En arpentant les extérieurs du château, ils comprennent à la fois l'intérêt d'une architecture militaire et d'une architecture civile en lien avec l'organisation de ce fief d'Harcourt. Depuis la basse-cour, les élèves repèrent les différentes ressources naturelles qui ont servi à la construction des bâtiments ainsi qu'à la vie quotidienne des habitants du lieu au Moyen-Âge. Tout au long de la visite, ils se forgent un regard sur les évolutions architecturales depuis le Moyen Âge jusqu'à nos jours. En conclusion, les élèves sont invités à réfléchir sur l'enjeu actuel de la conservation de ce site patrimonial classé monument historique.



HARCOURT
Château & Arboretum

VISITES ACCOMPAGNÉES

Autour de l'ARBORETUM

Visite accompagnée « De feuilles en aiguilles, à la découverte de l'arboretum » *adaptée aux PS/MS/GS/CP*

D'arbre en arbre, les petits explorateurs découvrent la diversité de l'arboretum. Pourquoi certains arbres ont des grandes feuilles plates et d'autres de fines aiguilles ? Quelle écorce est douce, quelle écorce est rugueuse ? En observant, touchant, respirant différentes senteurs d'arbres, les élèves ont tous leurs sens en éveil. Après une séance de collecte de cônes, de feuilles, de graines ou autres trésors du jardin, ils s'entraînent à trier les éléments par couleurs, formes, textures afin de créer leur propre collection botanique.

Visite accompagnée « L'arboretum, de l'infiniment petit à l'infiniment grand » *adaptée aux CE1/CE2*

De la minuscule graine à l'arbre géant, les élèves s'immergent dans le monde de l'infiniment petit à l'infiniment grand des végétaux ! A l'aide d'outils d'observation, ils observent les détails d'une parcelle de l'arboretum : depuis l'écosystème d'une souche d'arbre à celle de la prairie de l'arboretum de peuplement, ils découvrent toutes les espèces vivantes qui s'y trouvent. En parcourant l'arboretum, ils rencontrent les arbres majestueux de la collection botanique d'Harcourt et apprennent à reconnaître quelques feuillus et quelques conifères emblématiques de chaque continent !

Visite accompagnée « L'arboretum dans toutes ses dimensions » *adaptée aux CM1/CM2/6^{ème}*

En totale immersion dans l'arboretum, les élèves découvrent la diversité végétale. Au fil des parcelles, ils étudient à la loupe différentes espèces d'arbres, mesurent leur hauteur et la circonférence de leur tronc. A l'aide d'outils d'exploration, ils découvrent l'arbre dans toutes ses dimensions. En fonction des caractéristiques communes observées, les élèves élaborent une classification selon leurs propres observations. Cette enquête botanique les mène à la réalisation de fiches d'identification et à la rédaction d'une charte de protection de l'arbre qu'ils pourront collectivement valoriser de retour en classe.

Visite accompagnée « Du visible à l'invisible » *adaptée aux 5^{ème}/4^{ème}/3^{ème}*

Que connaissons-nous des arbres ? A l'aide d'accessoires ludiques, les élèves apprennent à observer les arbres de manière différente. En commençant par des relevés de dendrologie, ils évaluent la hauteur, la circonférence d'un arbre, identifient la silhouette d'un conifère ou d'un feuillu vu de loin. En explorant de plus près les feuillages, les écorces, les racines, ils découvrent les parties invisibles à l'œil nu des arbres et comprennent le fonctionnement des échanges chimiques à la surface du tronc, des feuilles et des racines. Cette visite en mode « exploration » leur révèle le secret de ces êtres vivants capables de produire leur propre nourriture !



HARCOURT
Château & Arboretum

PARCOURS AUTONOMES

Autour du CHÂTEAU

Parcours autonome « C'est quoi un château-fort ? » *adapté aux PS/MS/GS/CP*

En petits groupes, les élèves partent à la découverte du château-fort d'Harcourt. En arpentant le chemin de ronde, ils observent de loin les tours et les murailles. En entrant par le châtelet, ils se mettent dans la peau des habitants du château au Moyen-Âge. A l'aide de grandes illustrations, ils imaginent la vie quotidienne dans la basse-cour mais aussi celle du seigneur qui vivait dans le logis. A chaque point d'intérêt du château, les élèves doivent retrouver un élément du château-fort qu'ils devront reconstituer à la fin du parcours.

Parcours autonome « A la découverte du château d'Harcourt » *adapté aux CE1/CE2 et aux CM1/CM2*

En observant les vestiges encore présents, les élèves apprennent à décrypter les événements historiques qui ont pu avoir lieu à Harcourt. Comment ce château a-t-il été construit ? A quelle période ? Pour quelles raisons ? Dans un premier temps, ils enquêtent sur les origines de la forteresse médiévale et en déduisent les différentes fonctions. Dans un second temps, ils observent les éléments d'architecture témoignant de la transformation du château-fort en résidence classique à la fin du XVIIe siècle. Pour terminer le parcours, ils découvrent le chantier de restauration en cours et les enjeux de la conservation du bâtiment.

Autour de l'ARBORETUM

Parcours autonome « L'arboretum dans tous les sens » *adapté aux PS/MS/GS/CP*

En petits groupes et guidés par les indications de la « mascotte » de l'arboretum, les élèves se déplacent dans l'arboretum. A l'aide du panier d'activités, ils réalisent des petits ateliers sensoriels et des jeux. Au fil des arbres et grâce à leurs cinq sens, ils découvrent la diversité de l'arboretum et les secrets de ce jardin merveilleux et surprenant !

Parcours autonome « Enquête botanique à l'arboretum » *adapté aux CE1/CE2 et aux CM1/CM2*

Munis d'un plan, de loupe, de boussole et d'une paire de jumelles, les apprentis botanistes enquêtent sur « les arbres mystères » de l'arboretum. A partir d'indices donnés et grâce à leurs observations scientifiques, les élèves partent à la recherche de différentes espèces qui ont des caractéristiques botaniques étranges et plus ou moins spectaculaires ! Attention, ces arbres peuvent être porteurs d'un message très important à destination de l'humanité !

OFFRE SPECIALE «COLLEGE» : Jeu d'aventure type [Escape game] *à partir de la 6ème*

Pour les collégiens de la 6ème à la 3ème, un kit « jeu d'aventure » est disponible à la location (sur réservation) pour découvrir de manière ludique et pédagogique le domaine d'Harcourt. En autonomie, les élèves répartis en équipes de 4 à 5 joueurs, relèvent le challenge proposé par notre partenaire « *Jeux et légendes* ». En utilisant les compétences de chacun.e et grâce à la cohésion d'équipe, ils résolvent pas à pas les énigmes du jeu pour accéder à l'ultime étape. Une manière différente d'assimiler de nouvelles connaissances sur le château et l'arboretum d'Harcourt tout en renforçant les acquis.

**Disponible à partir d'avril 2022 / Renseignement tarif et disponibilités au 02 32 46 29 70*